



Escuela rural y desafíos docentes:

Lucha de una maestra rural por la defensa de su escuela.

Por: Laura Alejandra González Vargas

María Teresa se siente muy orgullosa de ser oriunda del municipio de San Vicente del Caguán. Nos relata su historia de vida a partir de sus logros, su formación en la licenciatura en español y literatura, su temprana vinculación con el Magisterio en épocas de su formación inicial, y su participación en clases, como profesora, desde sexto semestre, actividad que recuerda con mucho cariño dentro del desarrollo de su carrera. La maestra hace una aproximación a su experiencia en la escuela rural, en relación con el conflicto armado en Colombia, durante la década de 1970.

Laura: Profesora, cuéntame un poquito de tu inicio como docente. ¿Dónde fue? ¿Cómo? ¿Cuántos años duró?

María Teresa.: Yo hacía mi licenciatura cuando me llamaron de un colegio privado que manejaba proyectos del Estado; en esa época se llamaban los proyectos del FIS (Fondo de Inversión Social), y me vinculé al Magisterio haciendo el sexto semestre. Regularmente los colegios buscan los estudiantes de quinto semestre en adelante, para orientar clases. Yo creo que como estrategia de los colegios privados es, primero que todo, la economía, es decir, uno no está escalafonado y lo otro es que buscan un perfil, y sobre todo que académicamente sea muy bueno como estudiante. Cursé casi toda mi licenciatura becada, me daba el promedio para la beca y,