

y desinterés por el aprendizaje individual y grupal dentro de un aula determinada; la metodología utilizada para tal fin fue documental. Con respecto a la población, la misma quedó estructurada por 25 niños y niñas de Educación Primaria, y se aplicó una lista de observación para recolectar los datos. El instrumento estuvo validado por expertos en el área de contenido, así como la metodología de investigación, quienes emitieron su juicio crítico sobre la estructuración teórica del mismo. Los resultados arrojaron que los niños y niñas con problemas de aprendizajes se deben principalmente al aislamiento que el mismo niño genera por falta de instrumentos, a estrategias didácticas y lúdicas que el docente debe impartir dentro de su pedagogía, lo cual, incide directamente en la formación y personalidad del niño dentro del aula, afectando su desarrollo de aprendizaje y su integración grupal y social.

## **Bases Teóricas**

### **Estrategias**

Las estrategias son mecanismos de influencia, modos de intervención o formas de organizar la enseñanza; son actuaciones inherentes al docente. Es aquello que realiza el docente para enseñar.

### **Lúdica**

Perteneciente o relativo al juego.

### **Estrategia Lúdica**

Estrategia Lúdica es una metodología de enseñanza de carácter participativa y

dialógica impulsada por el uso creativo y pedagógicamente consistente, de técnicas, ejercicios y juegos didácticos, creados específicamente para generar aprendizajes significativos, tanto en términos de conocimientos, de habilidades o competencias sociales, como incorporación de valores. Por ejemplo (Convivencias con alumnos, Convivencias con padres de familias, Convivencia con padres de familias - alumnos, Charlas con alumnos, charlas con padres de familias, charlas con padres de familias - alumnos. Paseos en familia, Ciclovías en familias, caminatas en familia, etc.)

## **Integración**

Es el desarrollo humano y cognitivo, junto a la aparición de diferentes sistemas de representación, es lo que se denomina integración.

## **Integración Social**

Se entiende como aquel proceso dinámico y multifactorial que posibilita a las personas que se encuentran en un Sistema Marginal (Marginación) a participar del nivel mínimo del bienestar socio vital alcanzado en determinado país.

## **Problemas en su ambiente familiar**

Los alumnos mayoritariamente reconocen a la familia como un elemento de apoyo y de constante preocupación hacia ellos en sus estudios. Esta apreciación dista mucho con la percepción de familia que señalan los docentes, ya que atribuyen a la permisividad de las familias como la causa principal de los