

o aislamiento de niños o niñas que se aíslan de sus compañeros por tener problemas en su ambiente familiar.

El tiempo se hace insuficiente para atender las necesidades individuales de cada niño. No cabe duda que la educación es la mejor forma de garantizarle a un individuo una óptima calidad de vida, instruyéndole un oficio, reforzándole valores morales y espirituales, proporcionarle una preparación integral para la vida que ha de llevar.

Formulación del Problema

Una vez determinado la problemática a estudiar, donde destacan diferentes factores, tales como los sujetos que motivan la realización de la investigación y el entorno escolar donde debe interactuar, se han detectado los factores de afectación que ejerce tal situación sobre los individuos. De modo que, desde la perspectiva del autor, el problema quedará formulado mediante las siguientes interrogantes:

¿Qué estrategias lúdicas debe utilizar el docente para facilitar la integración de los alumnos con problemas en su entorno familiar?

Antecedentes de la Investigación

Para la realización de la presente investigación se tomará los siguientes antecedentes, considerando sus aportes:

Según Garrios y Fulcado (2004). Realizaron una investigación con el título “Juegos Lúdicos”. El objetivo general de la investigación fue determinar las diferencias que se presentan, así como sus causas y su influencia en los niños. Para tal fin, la

metodología utilizada fue descriptiva, con un diseño no experimental. En cuanto a la población la misma quedo estructurada por 40 niños y niñas, donde se aplico una lista de observación, para recopilar los datos para luego ser analizados e interpretados. El instrumento estuvo validado por experto en el área quienes emitieron su juicio crítico sobre la estructuración teórica del mismo. Los resultados revelaron que en aquellas escuelas donde aplican los juegos lúdicos, el desarrollo cognitivo relacionándolo con los contenidos de aprendizajes es captado de manera más rápida y segura en el crecimiento de sus conocimientos, permitiendo de esta manera la socialización entre niños y niñas en un aula determinada.

Por otra parte, Mercado (2004), realizó una investigación con el título “Modelos de estrategias lúdicas en el área educativa”. Dicha investigación se apoyó en las teorías de Papalia y Alds (2000). El objetivo general de la investigación que determina los problemas de aprendizajes que se generan en los niños como consecuencia de la desmotivación

*“El tiempo se hace
insuficiente para
atender las necesidades
individuales de
cada niño”*