

b. De estos encuentros se elabora el acta donde se registra lo dialogado.

Mesas de conciliación extraordinarias:

- a. Al presentarse un evento especial que ponga en riesgo el cumplimiento de compromisos (decálogo, derechos y deberes establecidos) se convoca a la mesa.
- b. A partir de lo acontecido, se da la oportunidad a los estudiantes en conflicto (puede ser un docente o adulto) elaborar la narrativa de su sentir y parecer (acta de cargos y descargos). Por procedimiento y exigencia legal cada relato debe estar respaldado por padre (s) o acudiente (s).
- c. En el momento de Desarrollo humano se desarrolla la mesa de conciliación, dirigida por el presidente: se hace lectura de cada narrativa.
- d. En plenaria se revisa el decálogo, derechos y deberes, elementos varios del manual de convivencia.
- e. Si la mesa se considera competente para la resolución del conflicto, entonces, para cada una de las partes se establecen

responsabilidades, se pactan los compromisos y se establecen estudiantes de la plenaria que serán garantes y acompañantes del cumplimiento de compromisos. (de esto se notifica a acudientes).

- f. En la siguiente reunión de Desarrollo humano se realiza la revisión e informe de seguimiento a compromisos.
- g. Es posible (dependiendo de la situación) que la mesa se considere no competente de acompañar la situación y se remite a comité de convivencia escolar.

A partir de esta práctica se ha logrado la formación de experiencias de aprendizaje desde la configuración y conciencia de realidad con la claridad en torno a los elementos del cotidiano en la experiencia escolar, se ha descubierto la necesidad de ampliar el campo de acción y la participación de todos los estamentos de la institución.

### **Logros y avances**

- \* Se ha promovido el nivel de conciencia en la institución de la existencia del conflicto como elemento constituyente de la condición humana.
- \* Nueva visión de la norma, existe mayor perspectiva e internalización de la norma no como elemento de coacción sujeción o dominación, debido a que surge de

*“el maestro es testigo,  
orientador, facilitador,  
mediador”*